

بسمه تعالی

نام و کد درس : مفردات طب سنتی و کاربرد منطقی آنها (۲)

رشته و مقطع تحصیلی : داروسازی سنتی- دکتری تخصصی

محل برگزاری: دانشکده طب سنتی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

دروس پیش نیاز : مفردات طب سنتی و کاربرد منطقی آنها (۱)

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳ ۳۳۷۹۵۲۷

مدرس: دکتر لاله خدائی

جلسه اول : مفردات متداول طب سنتی (۱)

اهداف کلی : شناسایی و آشنایی با نامها و افعال مفردات متداول در طب سنتی و بازار گیاهان دارویی ایران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :

۱. ۲۰ مورد از گیاهان دارویی متداول را که در بازار گیاهان دارویی ایران به وفور یافت می شوند را نام ببرد و بعد از دیدن مشخصات فیزیکی، ارگانولپتیکی و بررسی عینی، آنها را بشناسد.

۲. نام علمی انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی مذکور را که در بازار گیاهان دارویی ایران به وفور یافت می شوند را بدانند و بتوانند بازگو نماید.

۳. افعال و در عین حال خواص فارماکولوژیکی آن گیاهان دارویی متداول را که در بازار گیاهان دارویی ایران به وفور یافت می شوند را بدانند و بتوانند که بازگو نماید.

شناختی و عملی

سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر

۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث

کلاس درس و آزمایشگاه

۱۰ دقیقه آشنائی با دانشجویان
 ۴۰ دقیقه تدریس
 ۱۰ دقیقه استراحت
 ۲۵ دقیقه تدریس
 ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال

ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد

امتحان پایان ترم کتبی

جلسه دوم: مفردات متداول طب سنتی (۲)

اهداف کلی: شناسایی و آشنایی با نامها و افعال مفردات متداول در طب سنتی و بازار گیاهان دارویی ایران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱. ۲۰ مورد از گیاهان دارویی متداول را که در بازار گیاهان دارویی ایران به وفور یافت می شوند را نام ببرد و بعد از دیدن مشخصات فیزیکی، ارگانولپتیکی و بررسی عینی، آنها را بشناسد.</p> <p>۲. نام علمی انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی مذکور را که در بازار گیاهان دارویی ایران به وفور یافت می شوند را بداند و بتواند بازگو نماید.</p> <p>۳. افعال و در عین حال خواص فارماکولوژیکی آن گیاهان دارویی را که در بازار گیاهان دارویی ایران به وفور یافت می شوند را بداند و بتواند که بازگو نماید.</p>	<p>شناسایی و عملی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس و آزمایشگاه</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم کتبی</p>

جلسه سوم: شناسایی مشابهات و تقلبات رایج گیاهان دارویی

اهداف کلی: آشنایی با انواع گیاهان دارویی مشابه موجود در بازار دارویی و شناخت تقلبها و عوارض مصرف آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. گیاهان دارویی رایج در بازار گیاهان دارویی که از نظر مشخصات ظاهری مشابهت دارند را بداند، و تفاوت آنها را تشخیص بدهد. ۲. تفاوت گیاهان دارویی مشابه را چه از لحاظ ظاهری و چه از لحاظ فارماکولوژیکی و عوارض تشخیص داده و توضیح بدهد.	شناختی و عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه چهارم: مضررات، مصلحات، بدل و قدر شربت مفردات (۱)							
اهداف کلی: آشنایی با کاربرد، مضررات، مصلحات و بدل و قدر شربت گیاهان دارویی رایج							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی و عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- تهیه مقاله در مورد امزجه ادویه مفرده و مرکبه و ارائه مثال برای هر یک	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی
۱. مونوگرافهای مربوط به گیاهان دارویی رایج در مصرف در طب سنتی را از منابع مربوطه بیابد. ۲. اطلاعات مربوط به کاربرد، مضررات، مصلحات و بدل و قدر شربت گیاهان دارویی رایج در طب سنتی را از مونوگرافها بیابد و توضیح بدهد. ۳. یافته های مربوطه حاصل از کتب طب سنتی را با یافته های مربوطه در منابع جدید مقایسه نموده و جمع بندی نماید.							

جلسه پنجم : مضررات، مصلحات، بدل و قدر شربت مفردات (۲)

اهداف کلی : آشنایی با کاربرد، مضررات، مصلحات و بدل و قدر شربت گیاهان دارویی رایج

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی و عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه کوئیز جلسات ۱-۴ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	رسانه کمک آموزشی ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی
۱. مونوگرافهای مربوط به گیاهان دارویی رایج در مصرف در طب سنتی را از منابع مربوطه بیابد. ۲. اطلاعات مربوط به کاربرد، مضررات، مصلحات و بدل و قدر شربت گیاهان دارویی رایج در طب سنتی را از مونوگرافها بیابد و توضیح بدهد. ۳. یافته های مربوطه حاصل از کتب طب سنتی را با یافته های مربوطه در منابع جدید مقایسه نموده و جمع بندی نماید.							

جلسه ششم: مفردات به کار رفته در اشکال دارویی سنتی بینی

اهداف کلی: آشنایی با انواع اشکال دارویی بینی، گیاهان دارویی به کار رفته در ساخت آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. انواع اشکال دارویی بینی و تفاوت آنها را بداند و توضیح بدهد. ۲. انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی استفاده شده در اشکال دارویی بینی را بداند و نام ببرد. ۳. بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر را بداند و توضیح دهد.	تجزیه و تحلیل	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هفتم : مفردات به کار رفته در اشکال دارویی سنتی چشمی

اهداف کلی : آشنایی با انواع اشکال دارویی چشمی و گیاهان دارویی به کار رفته در تهیه آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. انواع اشکال دارویی چشمی و تفاوت آنها را بداند و توضیح بدهد. ۲. انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی استفاده شده در اشکال دارویی چشمی را بداند و نام ببرد. ۳. بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر را بداند و توضیح دهد.	۳ ۱	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه هشتم: مفردات به کار رفته در اشکال دارویی سنتی پوستی و موضعی

اهداف کلی: آشنایی با انواع اشکال دارویی سنتی پوستی و موضعی و گیاهان دارویی به کار رفته در تهیه آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱. انواع اشکال دارویی سنتی پوستی و موضعی و تفاوت آنها را بداند و توضیح بدهد.</p> <p>۲. انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی استفاده شده در اشکال دارویی سنتی پوستی و موضعی را بداند و نام ببرد.</p> <p>۳. بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر را بداند و توضیح دهد.</p>	<p>تفاهات</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم کتبی</p>

جلسه نهم: مفردات به کار رفته در اشکال دارویی سنتی گوش و دهان

اهداف کلی: آشنایی با انواع اشکال دارویی سنتی گوش و دهان و گیاهان دارویی به کار رفته در تهیه آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. انواع اشکال دارویی سنتی گوش و دهان و تفاوت آنها را بداند و توضیح بدهد. ۲. انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی استفاده شده در اشکال دارویی سنتی گوش و دهان را بداند و نام ببرد. ۳. بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر را بداند و توضیح دهد.	شناسایی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه کوئیز جلسات ۷ و ۸ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه دهم : مفردات به کار رفته در اشکال دارویی سرشتنی خوراکی ۱

اهداف کلی: آشنایی با انواع اشکال دارویی سرشتنی خوراکی و گیاهان دارویی به کار رفته در تهیه آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. انواع اشکال دارویی سرشتنی خوراکی و تفاوت آنها را بداند و توضیح بدهد. ۲. انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی استفاده شده در اشکال دارویی سرشتنی خوراکی را بداند و نام ببرد. ۳. بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر را بداند و توضیح دهد.	تفاوت	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- تهیه مقاله در ارتباط با افعال مربوط به ادویه و اغذیه	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه یازدهم: مفردات به کار رفته در اشکال دارویی سرشتنی خوراکی ۲

اهداف کلی: آشنایی با انواع اشکال دارویی سرشتنی خوراکی و گیاهان دارویی به کار رفته در تهیه آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. انواع اشکال دارویی سرشتنی خوراکی و تفاوت آنها را بداند و توضیح بدهد. ۲. انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی استفاده شده در اشکال دارویی سرشتنی خوراکی را بداند و نام ببرد. ۳. بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر را بداند و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه کوئیز جلسات ۹ و ۱۰ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه دوازدهم: مفردات به کار رفته در اشکال دارویی سنتی سرشتنی خوراکی ۳

اهداف کلی: آشنایی با انواع اشکال دارویی سرشتنی خوراکی و گیاهان دارویی به کار رفته در تهیه آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱. انواع اشکال دارویی سرشتنی خوراکی و تفاوت آنها را بداند و توضیح بدهد.</p> <p>۲. انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی استفاده شده در اشکال دارویی سرشتنی خوراکی را بداند و نام ببرد.</p> <p>۳. بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر را بداند و توضیح دهد.</p>	شناسی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه سیزدهم: مفردات به کار رفته در اشکال دارویی سنتی قبل و دبر

اهداف کلی: آشنایی با انواع اشکال دارویی سنتی قبل و دبر و گیاهان دارویی به کار رفته در تهیه آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. انواع اشکال دارویی سنتی قبل و دبر و تفاوت آنها را بداند و توضیح بدهد. ۲. انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی استفاده شده در اشکال دارویی سنتی قبل و دبر را بداند و نام ببرد. ۳. بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر را بداند و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- کار عملی در ارتباط با کتاب مخزن الادویه	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه چهاردهم: مفردات به کار رفته در اشکال دارویی غیر سرشتمنی خوراکی ۱

اهداف کلی: آشنایی با انواع اشکال دارویی غیر سرشتمنی خوراکی و گیاهان دارویی به کار رفته در تهیه آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱. انواع اشکال دارویی غیر سرشتمنی خوراکی و تفاوت آنها را بداند و توضیح بدهد.							
۲. انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی استفاده شده در اشکال دارویی غیر سرشتمنی خوراکی را بداند و نام ببرد.							
۳. بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر را بداند و توضیح دهد.							
		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- کار عملی در ارتباط با کتاب تحفه المومنین	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه پانزدهم: مفردات به کار رفته در اشکال دارویی غیر سرشتنی خوراکی ۲

اهداف کلی: آشنایی با انواع اشکال دارویی غیر سرشتنی خوراکی و گیاهان دارویی به کار رفته در تهیه آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱. انواع اشکال دارویی غیر سرشتنی خوراکی و تفاوت آنها را بداند و توضیح بدهد.</p> <p>۲. انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی استفاده شده در اشکال دارویی غیر سرشتنی خوراکی را بداند و نام ببرد.</p> <p>۳. بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر را بداند و توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	<p>۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>۲- کار عملی در ارتباط با کتاب الابنیه عن حقایق الادویه</p>	کلاس درس	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۰ دقیقه تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۲۵ دقیقه تدریس</p> <p>۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه شانزدهم: مفردات به کار رفته در انواع فراورده های آرایشی سنتی

اهداف کلی: آشنایی با انواع فراورده های آرایشی سنتی و گیاهان دارویی به کار رفته در تهیه آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. انواع فراورده های دارویی سنتی و تفاوت آنها را بداند و توضیح بدهد. ۲. انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی استفاده شده در فراورده های آرایشی سنتی را بداند و نام ببرد. ۳. بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر را بداند و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- کار عملی در ارتباط با کتاب آشنایی با فرهنگ اصطلاحات طب سنتی ایران	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : به آموزش دانشکده اطلاع داده شود
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره: کوئیز و تکالیف بارم : ۵ نمره
ب) پایان دوره: امتحان کتبی چهارجوابی بارم : ۱۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس)

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی، تحقیق و تصحیح محمد رضا شمس اردکانی.

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، تصحیح و تحقیق روجا رحیمی

۳- فرهنگ اصطلاحات طب سنتی ایران، ابوالقاسم سلطانی.

۴- الابنیه عن حقایق الادویه، موفق الدین ابومنصور علی الهروی، به کوشش حسین محبوبی اردکانی، موسس انتشاراتی دانشگاه تهران.

Rational Phytotherapy, A Physicians' Guide to Herbal Medicine, Authors: Schulz, Volker, Hänsel, Rudolf, Tyler, Varro E